**План-конспект дистанционного родительского собрания в группе компенсирующей направленности**

**Тема:** «Организация образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности на 2024-2025 учебный год».

**Цель:** ознакомление родителей с особенностями организации образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности, создание эмоционально-положительного настроя на совместную работу ДОУ и родителей.

**Задачи:**

1.Познакомить родителей с особенностями образовательной деятельности группы компенсирующей направленности;

2.Обсудить организационные моменты работы;

3.Способствовать эмоциональному сближению всех участников образовательного процесса.

**Дата проведения**: 28.11.2024 г.

**Форма проведения:** дистанционно, на платформе СФЕРУМ.

**Участники:** родители, учитель-логопед, воспитатель.

**План проведения:**

1. Вступительное слово;
2. Особенности организации образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности;
3. Обсуждение подготовки мероприятия ко Дню инвалидов;
4. Разное: подготовка к новогоднему утреннику, профилактика ОРЗ.

**Ход собрания:**

**1. Вступительное слово**

- Добрый день, уважаемые родители. Мне очень приятно всех вас видеть на нашем собрании. Без вашей поддержки и помощи воспитание и развитие детей, а также создание для них уютной и радостной обстановки невозможно. Каким должен быть наш союз? Что мы, взрослые, можем сделать для детей, чтобы их жизнь в детском саду была радостной, насыщенной и интересной? На эти вопросы мы с вами сегодня постараемся ответить.

1. **Особенности организации образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности**

Всем участникам предлагается выполнить **упражнение «Снежинка».**

- Сейчас мы с вами выполним интересное упражнение. Главное условие: не смотреть ни на кого и слушать мою инструкцию. Перед вами у каждого на столе лежит лист. Все листы одинаковой формы, размера, качества, цвета.

 Слушайте внимательно и выполняйте следующее:

1. Сложите лист пополам.

2. Оторвите правый верхний уголок.

3. Опять сложите лист пополам.

4. Снова оторвите правый верхний уголок.

5. Сложите лист пополам.

6. Оторвите правый верхний уголок

 Продолжите эту процедуру, пока она будет возможна. Теперь раскройте свою красивую снежинку.

- А сейчас я прошу вас найти среди остальных снежинок точно такую же, как и у вас. Снежинки должны быть совершенно одинаковые.

- Нашли? Участники отвечают, что они не нашли.

- А почему? Как вы думаете?

*Одинаковых людей нет, поэтому и снежинки получились разные, хотя инструкция для всех была совершенно одинаковая. Этот вывод – начало разговора о том, что дети все разные. Различны их способности, возможности и личностные качества.*

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – это особенные дети, состояние здоровья которых препятствует полноценному освоению образовательных программ в не специально созданных условиях обучения и воспитания. Поэтому первоочередной задачей педагогического коллектива дошкольной организации является создание необходимых условий социализации и развития с учетом особенностей речевого, психомоторного, эмоционального, социального развития детей данной категории.

В нашей группе на данный момент обучается 4 ребёнка разного возраста, для каждого из них разработана адаптированная образовательная программа, с которой вы можете ознакомиться на официальном сайте детского сада, а также разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Дневник наблюдения за ребенком.

Мы проводим подгрупповые и индивидуальные занятия по продуктивным видам деятельности: рисование, лепка, конструирование; а также ознакомление с художественной литературой; обучают детей игровой деятельности. В течение дня в ходе режимных моментов происходит постоянное обучение детей культурно-гигиеническим навыкам (правильно мыть руки, пользоваться полотенцем, правильно принимать пищу, одеваться и др.).

Период адаптации воспитанников подошёл к концу и постепенно в работу с детьми включаются учитель-логопед, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель.

- Я бы хотела предоставить слово учителю-логопеду Екатерине Алексеевне, она вам расскажет о структуре логопедической работы в группе.

**Структура логопедической работы** – Кузнецова Е.А,

Сложность образовательной деятельности заключается в том, что у большинства наших воспитанников практически отсутствует речь, либо развита слабо. В силу своих особенностей они сопротивляются или активно отказываются от предлагаемых обучающих занятий или деятельности.

В нашей группе мы создали предметно-пространственную развивающую среду, которая полностью соответствует потребностям наших воспитанников.

Развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям обеспечивает все основные виды детской активности.

Также, развивающую среду мы продолжаем наполнять играми и развивающими пособиями, сделанными своими руками (дидактические игры, игры для развития мелкой моторики).

**Упражнение «Хлопок».**

**Цель:**показать значимость взаимодействия педагога и родителей.

Покажите мне ладошку. А теперь попробуйте сделать одной ладошкой хлопок. Ну как? Либо не выходит, либо тяжело и рука быстро устает. Согласны? Ваши предложения … Нужна вторая ладошка. Хлопок - это результат действия двух ладоней. Помните, каким бы профессионалом не был бы ваш педагог, пусть он будет даже мастером … никогда без Вашей помощи ему не сделать того, что можно сделать вместе.

Семья и ДОУ не могут заменить друг друга и не должны это делать. А должны оказывать взаимную помощь. Родители – главные люди, ответственные за воспитание и развитие своих детей, а педагоги – помощники в этом нелёгком и очень важном деле.

Уважаемые родители, я хочу вас поблагодарить за сотрудничество с нами, за то вы всегда готовы откликнуться на наши просьбы.

**3. Обсуждение подготовки мероприятия ко Дню инвалидов**

- 3 декабря - Международный день инвалидов. Ежегодно с 1 по 10 декабря в нашей стране проходит «Декада инвалидов». Эта важная инициатива направлена на привлечение общественного внимания к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья.

- Мы бы хотели предложить в период с 2 по 10 декабря провести мастер-класс.

*Обсуждение, выбор темы мастер-класса, выбор даты и время проведения.*

**4. Разное: подготовка к новогоднему утреннику, профилактика ОРЗ.**